前進大學資訊站 網頁規劃

索引

[前進大學資訊站 網頁規劃 1](#_Toc146746094)

[1 網頁概述 4](#_Toc146746095)

[1.1 網頁要點 4](#_Toc146746096)

[1.2 網頁架構 4](#_Toc146746100)

[1.3 名詞對照表 4](#_Toc146746101)

[2 網頁模板 6](#_Toc146746102)

[2.1 識別形象區 7](#_Toc146746103)

[2.2 主選單區 7](#_Toc146746104)

[2.3 網頁選單區 7](#_Toc146746105)

[2.4 網頁內容區 7](#_Toc146746106)

[2.5 網頁結尾區 7](#_Toc146746107)

[2.5.1 網頁版權資訊 7](#_Toc146746108)

[3 主選單區 8](#_Toc146746109)

[3.1 導覽地圖 8](#_Toc146746110)

[3.2 關於導覽網 9](#_Toc146746111)

[3.2.1 導覽網簡介 9](#_Toc146746112)

[3.2.2 導覽網緣由 9](#_Toc146746113)

[3.2.3 特別感謝 9](#_Toc146746114)

[3.3 教育部及相關單位 10](#_Toc146746115)

[3.3.1 教育部 10](#_Toc146746116)

[3.3.2 考試 10](#_Toc146746117)

[3.3.3 招生 10](#_Toc146746118)

[3.3.4 相關連結 10](#_Toc146746119)

[3.4 專案的概念 10](#_Toc146746120)

[3.5 聯絡我們 10](#_Toc146746121)

[4 網頁選單區 12](#_Toc146746122)

[4.1 職涯探索 12](#_Toc146746123)

[4.1.1 說明 12](#_Toc146746124)

[4.1.2 相關連結 12](#_Toc146746125)

[4.1.3 下載 13](#_Toc146746126)

[4.2 學科定位 13](#_Toc146746127)

[4.2.1 說明 13](#_Toc146746128)

[4.2.2 相關連結 13](#_Toc146746129)

[4.2.3 下載 14](#_Toc146746130)

[4.3 多元學習 14](#_Toc146746131)

[4.3.1 說明 14](#_Toc146746132)

[4.3.2 相關連結 14](#_Toc146746133)

[4.3.3 下載 15](#_Toc146746134)

[4.4 學習歷程 15](#_Toc146746135)

[4.4.1 說明 15](#_Toc146746136)

[4.4.2 學習歷程相關說明 16](#_Toc146746137)

[4.4.3 學習歷程作業 17](#_Toc146746138)

[4.4.4 學習歷程參考資料 17](#_Toc146746139)

[4.4.5 學習歷程範例 19](#_Toc146746140)

[4.5 科展 20](#_Toc146746141)

[4.5.1 台灣國際科學展覽會 20](#_Toc146746142)

[4.5.2 全國中小學科學展覽會 20](#_Toc146746143)

[4.6 競賽 22](#_Toc146746144)

[4.7 職能認證 22](#_Toc146746145)

[4.8 特殊選材 22](#_Toc146746146)

[4.8.1 相關單位連結(待確認單位) 22](#_Toc146746147)

[4.8.2 相關連結 22](#_Toc146746148)

[4.8.3 下載 22](#_Toc146746149)

[4.9 申請入學 23](#_Toc146746150)

[4.9.1 相關單位連結(待確認單位) 23](#_Toc146746151)

[4.9.2 相關連結 23](#_Toc146746152)

[4.9.3 下載 23](#_Toc146746153)

# 網頁概述

## 網頁要點

### 以大學生學的需求建立流程為網站導覽程序，分類放置相關資訊的簡介及網址。包含下列重點內容:

#### 學習歷程

#### 科展

#### 競賽

#### 特殊選材

#### 申請入學

### 提供給老師、學生及家長，能夠便利地根據流程檢視及取得相關資訊。

### 網頁為非商業性質，僅於專案能力課程中，帶入相關產品學習資源。

## 網頁架構



## 名詞對照表

|  |  |
| --- | --- |
| 中文 | 英文 |
| 教育部及相關單位 | Government |
| 職涯探索 | Career Exploration |
| 學科定位 | Subject Position |
| 多元學習 | DiverseLearning |
| 學習歷程 | Learning Process |
| 科展 | Science Fair |
| 競賽 | Competition |
| 職能認證 | Functional Certification |
| 特殊選材 | Special Selection |
| 申請入學 | University Admission |
| 專案 | Project |
| 說明 | Description |
| 相關連結 | WebsiteLink |
| 下載 | Download |
|  |  |

# 網頁模板



## 識別形象區

放置識別圖形。在整個網頁中，此區域皆不改變。

## 主選單區

主選單選擇項目。在整個網頁中，此區域皆不改變。

## 網頁選單區

網頁內容的選單，為根據導航地圖展開之樹狀目錄結構。在整個網頁中，此區域皆不改變，以供使用者快速查閱。

## 網頁內容區

放置個網頁內容。

## 網頁結尾區

配合識別形象區的設計，做網頁的結尾，並加入網頁版權資訊等。在整個網頁中，此區域皆不改變。

### 網頁版權資訊

# 主選單區

## 導覽地圖

以導覽地圖形式製作完整學習歷程流程，並快速連結網址。



## 關於資訊站

### 資訊站簡介

資訊站旨在提供給使用者尋找和瀏覽大學升學相關的主題或內容的指導和方向。它的主要目的是幫助使用者更輕鬆地獲取所需的資訊、資源或教育內容，並在網路上的資訊海洋中找到他們感興趣或需要的內容。

#### 提供指導和方向

將大學升學相關資訊流程化，引導使用者訪問有用的網站、資源或學習材料。

#### 簡化資訊檢索

資訊站的主要目的是幫助使用者更容易地找到他們需要的資訊，減少在網路上迷失或花費大量時間搜索的困難。

#### 改進學習體驗

透過導覽網，學習者可以更有效地利用線上資源，從而提高他們的學習體驗。

資訊站有助於學生更輕鬆地探索多元學習機會，並提供個人化的學習支持，這與108課綱提倡的多元學習和個別學習目標的理念相符。它可以為學習者提供一個有組織的方式，協助他們在學習歷程中取得相關資訊。

### 資訊站緣由

#### 108課綱與多元學習

當108課綱開啟了多元學習的教育新時代後，教育的樣貌因為多元，而變得更加寬廣與複雜，雖然教育各所屬單位及各高中都提供了關於多元學習的詳盡資訊，但我們希望能夠藉由導覽地圖的形式，提供大眾更為視覺化的了解方式，使得大眾都能夠快速了解，並且選擇自己的多元學習方向。

特別是對尚未進入高中的學子，在尚未取得高中提供的各項資訊前，也能夠取得各項相關的資訊，以預先進行準備。

#### 學習歷程與大學升學

當學習歷程更為確定其餘大學升學中的關聯及方式後，學習歷程成為許多學子升學的重要課題，所以我們也希望提供相關資訊，並且標示出學習歷程與多元學習的關聯，使學子能夠更為迅速及正確地，進行各種安排。

### 特別感謝

特別致謝Abbie、Gloria、Cliff諸位大神，於108課綱、多元學習、學習歷程、申請入學、特殊選材等方面的專業指導，使導覽網能夠迅速成型，並修正錯誤的資訊。

## 教育部及相關單位

以導覽地圖形式製作相關單位組織圖，並快速連結網址。

### 教育部



### 考試



### 招生



### 導覽地圖連結(不列為網頁內容)

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
| 教育部全球資訊網 | <https://www.edu.tw/Default.aspx> |
| 資訊及科技教育司 | <https://depart.moe.edu.tw/ED2700/Default.aspx> |
| 教育部國民及學前教育署 | <https://www.k12ea.gov.tw/Tw/> |
| 大學入學考試中心 | <http://www.ceec.edu.tw/> |
| 大學術科考試委員會聯合會 | <http://www.cape.edu.tw/> |
| 大學招生委員會聯合會 | <https://www.jbcrc.edu.tw/> |
| 大學考試入學分發委員會 | <http://www.uac.edu.tw/> |
| 大學甄選入學委員會 | <https://www.cac.edu.tw> |

## 專案的概念

使用專案課程規劃文件中第2章專案概念之內容。

## 聯絡我們

開啟E-Mail。

|  |  |
| --- | --- |
| 單位名稱 | E-Mail |
| 前進大學導覽網總編 | r2u.adsl@msa.hinet.net |
| 待組織分工及職務歸屬，以決定各聯絡人或單位 |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

# 網頁選單區

## 職涯探索

### 說明

職涯探索是指一個人在決定自己的職業方向時所進行的過程。這個過程包括探索自己的興趣、價值觀、技能、優勢和目標，以便找到最適合自己的職業或職業領域。

職涯探索和學科定位之間存在密切的關聯。在職涯探索的過程中，你可能會考慮你對不同學科的興趣，並試圖找到一個既符合你的興趣又與你的職業目標相關的學科。同時，你的學科定位也可能影響你未來的職業選擇。

職涯探索可以包括以下活動：

#### 自我評估

評估自己的興趣、價值觀和技能。

#### 資訊收集

研究不同職業、行業和工作的信息。

#### 目標設定

確定職業和職業目標。

確定大學學科選擇。

#### 實踐和反思

通過實際參與工作或實習來獲得經驗，並反思自己的選擇。

以大學升學相關的角度，能夠藉職涯探索來了解自身的興趣與方向，作為選擇大學學群及學科的參考。

### 相關連結

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
| 高中教師對課程諮詢與生涯輔導的看法 | <https://www.ceec.edu.tw/xcepaper/cont?xsmsid=0J066588036013658199&sid=0J136621858342632904> |
| 【生涯專論】條條大路通夢想—生涯交通網的發展與應用 | <http://www.tcdca.org/?p=5813> |
| 【生涯前哨站】未來式與進行式之現代職涯輔導與發展 | <http://www.tcdca.org/?p=5967> (會連到留言板) |
| 【生涯前哨站】元智大學職涯輔導發展及業務簡介 | <http://www.tcdca.org/?p=5103> |
| 【生涯前哨站】掌握成功關鍵之鑰、開啟夢想職涯之門：國立臺北教育大學職涯輔導工作簡介 | <http://www.tcdca.org/?p=3841> |
| 生涯發展教育 | <https://www.tajh.tp.edu.tw/ischool/publish_page/78/?cid=1857> |
| 科技教育 | <https://www.tajh.tp.edu.tw/ischool/publish_page/82/?cid=1217> |
|  |  |

### 下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
|  |  |
|  |  |

## 學科定位

### 說明

學科定位是指在學術領域中選擇自己的專業方向或主修學科。這涉及到選擇一個或多個學科，並在這些學科中深入學習，以獲得相關的知識和技能。學科定位可以影響一個人未來的學術和職業發展，因為它確定了你將在哪個領域專精，以及你可能從事哪些相關的職業。

職涯探索和學科定位是互相影響的過程，它們共同幫助你找到最適合自己的職業和學術方向。在這兩個方面進行深入思考和規劃將有助於你實現個人和職業目標。

### 相關連結

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
| 興趣量表文件下載 | [https://career.ceec.edu.tw/StudentSection/Introduce#](https://career.ceec.edu.tw/StudentSection/Introduce) |
| 學系探索量表 | [https://career.ceec.edu.tw/StudentSection/Introduce#](https://career.ceec.edu.tw/StudentSection/Introduce) |
| 興趣量表解釋有新料---雙碼解釋、新學類介紹、多元能力 | <https://www.ceec.edu.tw/xcepaper/cont?xsmsid=0J066588036013658199&qperoid=0M280320869370643470&sid=0M290428463998338497> |
| 我要成為科學園區工程師-選擇電機和資訊學系 | <https://www.ceec.edu.tw/xcepaper/cont?xsmsid=0J066588036013658199&qperoid=0M040328909994853074&sid=0M040585048974653422> |
| ColleGo!系統簡介 | <https://nsdua.moe.edu.tw/#/collego> |
| 認識學群 | <https://collego.edu.tw/Highschool/CollegeList> |
| 認識學類 | <https://collego.edu.tw/Highschool/MajorList> |
| 認識大學 | <https://collego.edu.tw/Highschool/School> |
| 臺灣各校系學群總覽 | <https://ioh.tw/department_guide> |
|  |  |

### 下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
| 18學群和學群科系對照 | word |
| 01量表線上版DM | pdf |
| 202309\_ColleGo!更版說明【大學選才指標】【探索生涯旅程】 | pdf |
| 十八學群及其學類對照表 | pdf |
| 大考中心興趣量表學群學類一覽表 | pdf |
| 18學群簡介 | pdf |
| 18學群簡介 | Word |

## 多元學習

### 說明

各高中均有多元學習的必選修課程，可供學生選擇，請注意各校的網站公布之相關選課資訊及其課程內容。

### 相關連結

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
|  |  |
|  |  |

### 下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
| 師大附中 選修課程 | zip |
| 和平中學 課程計畫04-4-1-A15--程式設計技巧與問題解決 | pdf |
| 和平中學 課程計畫04-4-1-A06--C++程式設計 | pdf |
| 暖暖高中 109學年度選課輔導手冊-公告版 | pdf |

## 學習歷程

### 說明

學習歷程是指教育部制定的多元學習的學習歷程紀錄，特別是在111學年後，大學入學的數個管道:如申請入學、特殊選材等，都會以學習歷程作為重要的甄選指標。

學習歷程紀錄學生在學習過程中所經歷的各種階段、成就和挑戰的總體描述，它包含了以下的學習目標。

#### 起點和動機

學習歷程通常從某個觸發點或動機開始。這可能是對某一主題或技能的興趣，或者是為了達到個人或職業目標而需要學習的需求。

#### 目標設定

一旦有了動機，就需要設定明確的學習目標。這些目標可以是短期或長期的，並且應該具體而實際可行。

#### 資源搜尋

為了達到學習目標，你需要找到相關的學習資源，這可能包括教科書、網上課程、教學視頻、導師或其他學習工具。

#### 學習過程

學習的過程通常包括閱讀、聆聽、實踐和反思。這是你真正獲取知識和技能的階段。

#### 挑戰和困難

在學習的過程中，你可能會遇到各種困難和挑戰，例如理解困難的概念、時間管理問題或者失去動機。這些都是正常的學習過程中的障礙。

#### 反思和調整

在克服挑戰後，你應該定期反思自己的學習進展，並調整學習策略。這有助於確保你朝著目標前進。

#### 成就和經驗

當你達到學習目標時，你會感到成就感和滿足感。這些經驗可以幫助你更有信心地追求新的學習目標。

#### 持續學習

學習是一個持續的過程。一旦達到一個目標，你可以選擇學習新的主題或技能，或者深化現有的知識。

#### 分享和教授

有些人選擇分享他們的知識和經驗，可能是通過教學、寫作或與他人合作。

#### 循環

學習歷程通常是一個循環的過程，你會不斷設定新的目標，學習新的東西，克服新的挑戰，並獲得新的成就。

每個人的學習歷程都有其獨特性，並且會隨著時間和經驗而變化。關鍵是保持好奇心、持續學習，並在學習過程中成長和發展。

### 學習歷程相關說明

#### 相關連結

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
| 學習歷程說明 | <https://www.facebook.com/shenhornyen/posts/10215370503814176> |
|  |  |

#### 下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
| 學習歷程檔案面面觀 | pdf |
|  |  |

### 學習歷程作業

#### 相關連結

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### 下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
| 03-高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(範例) | odt |
| 1120822\_25教育訓練公告版 | pdf |
| 系統操作說明(家長) | pdf |
| 系統操作說明(學生) | pdf |
| 高級中等教育實驗教育學生學習歷程檔案作業要點 | pdf |
| 高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業流程參考手冊 | pdf |
| 高級中等學校建置學生學習歷程檔案作業補充規定(範例) | pdf |
| 高級中等學校學生學習歷程檔案作業要點 | pdf |
|  |  |

### 學習歷程參考資料

#### 相關連結

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
| 108課綱必備-普通高中學習歷程實戰演練 | <https://teach-orange.com/%E5%A4%9A%E5%85%83%E6%95%99%E6%A1%88/567> |
| 108課綱關鍵字：5分鐘看懂學習歷程檔案是什麼 | <https://flipedu.parenting.com.tw/article/005333> |
| 學習歷程檔案全攻略：學習歷程的必備要素與關鍵技巧大公開 | <https://lessismoreedu.com/%e5%ad%b8%e7%bf%92%e6%ad%b7%e7%a8%8b%e6%aa%94%e6%a1%88%e5%85%a8%e6%94%bb%e7%95%a5%ef%bc%9a%e5%ad%b8%e7%bf%92%e6%ad%b7%e7%a8%8b%e7%9a%84%e5%bf%85%e5%82%99%e8%a6%81%e7%b4%a0%e8%88%87%e9%97%9c%e9%8d%b5/> |
| 課程學習成果是什麼？怎麼寫？學習歷程最詳細教學 | <https://lessismoreedu.com/%e8%aa%b2%e7%a8%8b%e5%ad%b8%e7%bf%92%e6%88%90%e6%9e%9c%e6%98%af%e4%bb%80%e9%ba%bc%ef%bc%9fe6%80%8e%e9%ba%bc%e5%af%ab/> |
| 多元表現是什麼？怎麼寫？學習歷程最完整教學 | <https://lessismoreedu.com/%e5%a4%9a%e5%85%83%e8%a1%a8%e7%8f%be%e6%98%af%e4%bb%80%e9%ba%bc%ef%bc%9f%e6%80%8e%e9%ba%bc%e5%af%ab%ef%bc%9f%e5%ad%b8%e7%bf%92%e6%ad%b7%e7%a8%8b%e6%9c%80%e5%ae%8c%e6%95%b4%e6%95%99%e5%ad%b8/> |
| 優化學習歷程，不靠Yory優歷:10個優化學習歷程步驟一次搞定 | <https://lessismoreedu.com/%e5%84%aa%e5%8c%96%e5%ad%b8%e7%bf%92%e6%ad%b7%e7%a8%8b%e4%b8%8d%e9%9d%a0yory%e5%84%aa%e6%ad%b710%e5%80%8b%e5%84%aa%e5%8c%96%e5%ad%b8%e7%bf%92%e6%ad%b7%e7%a8%8b%e6%ad%a5%e9%a9%9f%e4%b8%80/> |
| 學測個人申請問答全攻略(學習歷程自述、二階面試) | <https://lessismoreedu.com/gsatqa/> |
| 【學習歷程】學習歷程立成｜互動沈浸教材 (書) | <https://www.tomotata.com/products/%E5%AD%B8%E7%BF%92%E6%AD%B7%E7%A8%8B%E7%AB%8B%E6%88%90> |
| 學習歷程完整介紹懶人包 | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid02hQYFhfgps73JTNQey5tePNWCNiHRC87xxjqT4x5YooYsPGTZaDFWJQNuNKCmoRbVl&id=100000081194396&eav=AfYdfMdYCGRAwPBG-mpV4h0nDaG9JU4WqtTIORQyg-wkJVTmPnf-obVpNCSLGYUxCks&m_entstream_source=timeline&paipv=0> |
|  |  |

#### 下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
|  |  |
|  |  |

#### 範例相關連結

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
| 在學科探究與資料準備中，如何提煉我的學習歷程？(7位同學分享) | <https://www.youtube.com/watch?v=QJZYj4Hb_hk> |
| 【我用這份學檔上大學】廖宥甯：台中女中→台大歷史系 | <https://flipedu.parenting.com.tw/article/007492?fromid=inarticle&id=007492> |
| 【我用這份學檔上大學】林詠崴：延平中學→台大政治系 | <https://flipedu.parenting.com.tw/article/007493?fromid=inarticle&id=007493> |
| 【我用這份學檔上大學】洪啟文：三重高中→淡江統計系 | <https://flipedu.parenting.com.tw/article/007494?fromid=inarticle&id=007492> |
| 【我用這份學檔上大學】洪湘荏：台中一中→台大國企系 | <https://flipedu.parenting.com.tw/article/007495?fromid=inarticle&id=007492> |
| 【我用這份學檔上大學】謝友毅：台中一中→台大資管系 | <https://flipedu.parenting.com.tw/article/007496?fromid=inarticle&id=007492> |
| 【我用這份學檔上大學】林俐：台南女中→義守營養系 | <https://flipedu.parenting.com.tw/article/007497?fromid=inarticle&id=007492> |
|  |  |

### 學習歷程範例

#### 下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
| 學生課程學習成果檔案示例規劃－普通型高級中等學校學科中心成果發表會 | word |
| 場次 A 語文領域 | zip |
| 場次 B 社會領域 | zip |
| 場次 C 自然科學領域 | zip |
| 場次 D 數學及科技領域 | zip |
| 場次 E 綜合、健體及藝術領域 | zip |
| 北一女【作伙學手冊】作伙做學檔 —課程學習成果呈現建議 | pdf |
| 學習歷程檔案學習成果參考範例(新北市教育局) | pdf |
|  |  |

## 科展

### 台灣國際科學展覽會

#### 主辦單位連結<https://twsf.ntsec.gov.tw/Article.aspx?a=108&lang=1#>

#### 參考文件(尚有其他項目等你確認填入)

|  |  |
| --- | --- |
| 下載項目或說明 | 下載 |
| 臺灣國際科學展覽會安全規則 | word |
| 臺灣國際科學展覽會實施要點 | word |
| 臺灣國際科學展覽會簡介 | word |
| 0123\_V2\_A5手冊 | pdf |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### 歷屆參展作品

|  |  |
| --- | --- |
| 下載項目或說明 | 下載 |
| 2022年台灣國際科學展覽會 | word |
| 2021年台灣國際科學展覽會 | word |
| 2020年台灣國際科學展覽會 | word |
| 2019年台灣國際科學展覽會 | word |
| 2018年台灣國際科學展覽會 | word |
| 2017年台灣國際科學展覽會 | word |
| 2016年台灣國際科學展覽會 | word |
| 2015年台灣國際科學展覽會 | word |
| 2014年台灣國際科學展覽會 | word |
| 2013年台灣國際科學展覽會 | word |
|  |  |

### 全國中小學科學展覽會

#### 主辦單位連結

#### 參考文件(尚有其他項目等你確認填入)

|  |  |
| --- | --- |
| 下載項目或說明 | 下載 |
| 中華民國中小學科學展覽會參展安全規則 | word |
| 中華民國中小學科學展覽會實施要點 | word |
| 62屆全國科展補充規定事項 | pdf |
| 附件十二解說簡報格式 | pdf |
| 第62屆科展學生Teams操作手冊 | pdf |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

#### 範例相關下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
| 111科展研究倫理與案例分享 | pdf |
| Catalan\_數 | pdf |
| 範例--實驗紀錄 | pdf |
| 範例--實驗記錄簿封面 | pdf |
| 範例--數學科手稿 | pdf |
| fianl\_電腦(範例用) | pdf |
| ISEF\_化學\_(範例用) | pdf |
| ISEF\_動物(範例用) | pdf |
| ISEF簡報\_數學(範例用) | pdf |

#### 歷屆參展作品

|  |  |
| --- | --- |
| 下載項目或說明 | 下載 |
| 第62屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第61屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第60屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第59屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第58屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第57屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第56屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第55屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第54屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第53屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第52屆全國中小學科學展覽會 | word |
| 第62屆 高中組 | zip |
| 第61屆 高中組 | zip |
| 第60屆 高中組 | zip |
| 第59屆 高中組 | zip |
| 第58屆 高中組 | zip |
| 第57屆 高中組 | zip |
| 第56屆 高中組 | zip |
| 第55屆 高中高職組 | zip |
| 第54屆 高中高職組 | zip |
| 第53屆 高中高職組 | zip |
| 第52屆 高中高職組 | zip |

## 競賽

暫無內容

## 職能認證

暫無內容

## 特殊選材

### 相關單位連結(待確認單位)

### 相關連結

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
| 47雲端輔導室 | <https://www.youtube.com/@ajesus1412/videos> |
|  |  |

### 下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
| 112大學多元入學制度、學習歷程與大學選才【考招微調精進，銜接高中學習與大學選才】 | pdf |
| 國立清華大學113學年度學士班特殊選才(拾穗計畫)招生簡章 | pdf |
|  |  |

## 申請入學

### 相關單位連結(待確認單位)

### 相關連結

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 連結網址 |
| 大學申請入學第一階段完整介紹懶人包 | <https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid035QstYFGtigV9XDapHszat4t1u1gtkULL37dfhfiFwveveaSrWcExLenFosVbgpM7l&id=100000081194396&eav=AfaCsFngRY55ZJujSYXL8Ct7nXJIHP8qV6fHNuuVL7PlHQ8CWr5BH1rx_4z5AHeLqL0&m_entstream_source=timeline&paipv=0> |
|  |  |

### 下載

|  |  |
| --- | --- |
| 項目或說明 | 下載 |
|  |  |